

## KAZLŲ RŪDOS „ELMOS“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) vizija – atvira ir atsakinga, bendruomeniška ir besimokanti, Valdorfo metodu ugdomi visapusė asmenybė mokykla.

Mokyklos veiklos tikslas: išugdyti harmoningą, laisvą ir atsakingą asmenybę, nusiteikusią nuolat mokytis, tobulėti, gebančią kelti sau prasmingus asmeninio, visuomeninio bei profesinio gyvenimo tikslus, pajėgią integruotis į visuomenę ir ją tobulinti.

Vadovaujantis Valdorfo pedagogikos principais mokykloje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas, kurio pagrindas – mokymosi visą gyvenimą nuostatos stiprinimas, vaiko intelektualinių, fizinių, emocinių ir socialinių galių lavinimas, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių ir individualius vaiko raidos ypatumus.

2022 metų prioritetinės veiklos sritys: (1) mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos (toliau – SESG) kompetencijos ugdymas, puoselėjant kiekvienam mokiniui saugią aplinką, suteikiant pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką; ir (2) mokyklos teritorijos efektyvus išnaudojimas ugdymui. Šios prioritetinės veiklos sritys buvo numatytos įvertinus mokyklos 2021 metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) ataskaitą, 2019–2024 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos įgūdžius formuokime kartu“ ir sporto projektą „Rūpinkis savimi – gyvenk aktyviai“ bei bendrąsias švietimo tendencijas.

1 lentelė. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius.

| Ugdymo programos        |                                    | Vaikų<br>skaičius<br>2022-09-01 | Vaikų skaičius<br>2021-09-01 | Vaikų<br>skaičius<br>2020-09-01 |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Mokykloje-<br>darželyje | Ikimokyklinio ugdymo<br>programa   | 39                              | 40                           | 41                              |
|                         | Priešmokyklinio ugdymo<br>programa | 22                              | 24                           | 18                              |

2 lentelė. Vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius.

| Ugdymo programa         |                          | Mokinių<br>skaičius<br>2022-09-01 | Mokinių<br>skaičius<br>2021-09-01 | Mokinių<br>skaičius<br>2020-09-01 |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Mokykloje-<br>darželyje | Pradinio ugdymo programa | 87                                | 92                                | 83                                |

2022 m. mokyklos administraciją sudarė: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui (0,15 etato), ūkio padalinio vadovas, vyriausiasis buhalteris, virtuvės vedėjas.

3 lentelė. Mokyklos darbuotojai.

| Darbuotojai                                                     | 2022 m. | 2021 m. | 2020 m. |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Bendras darbuotojų skaičius                                     | 36      | 34      | 37      |
| Pedagoginių darbuotojų skaičius                                 | 16      | 16      | 17      |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų etatų skaičius | 4,6     | 4,85    | 5,85    |
| Mokytojų etatų skaičius                                         | 6,18    | 6,17    | 5,83    |

Pagrindiniai 2022 metų iššūkiai:

1. Švietimo pagalbos organizavimas SUP turintiems mokiniams.
2. Dvišalių pokalbių ikimokyklinio ugdymo grupėse organizavimas.
3. Sporto projektas „Rūpinkis savimi – gyvenk aktyviai“.
4. Susidėvėjusi automobilių stovėjimo aikštelės danga.

## I SKYRIUS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Remiantis 2022 metų veiklos planu buvo keliami 3 pagrindiniai mokyklos veiklos tikslai:

1. Atsakingos, atviros ir kūrybingos asmenybės ugdymas.
2. Mokyklos, kaip besimokančios bendruomenės kūrimas.
3. Funkcionalios ir netradicinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

### **Įgyvendinant 1 tikslą – atsakingos, atviros ir kūrybingos asmenybės ugdymas:**

1. Stiprinamas vaikų/mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencijų ugdymas:

1.1. atlikta vaikų individualios pažangos (toliau – VIP) stebėsenos analizė ir pristatyta Mokytojų kolegijos posėdyje;

1.2. mokykloje įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios patyčių prevencijos programa „Žipio draugai“, kurioje dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG) mokiniai, ir tarptautinė prevencinė programa „Obuolio draugai“, kurioje dalyvavo 1–4 klasių mokiniai;

1.3. PUG ir 1–4 klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“;

1.4. atlikta tėvų apklausa apie ugdymo sampratą. 82,2 proc. apklaustų mokinių tėvų laiko dvišalius/trišalius pokalbius svarbiais vaiko asmenybės tapsmui; 13,7 proc. apklaustų tėvų iš dalies sutinka, kad dvišaliai/trišaliai pokalbiai yra svarbūs vaiko asmenybės tapsmui;

1.5. suorganizuoti 5 bendruomeniniai renginiai (Mykolinės, Pirmokų šimtadienis, Kalėdinis spektaklis, Kalėdinės ir Velykinės mugės) per mokslo metus;

1.6. nuo 2020-08-24 kartu su Valdorfo progimnazija ir Tėvų bendruomene „Vėtrungė“ įgyvendinamas Sporto projektas „Rūpinkis savimi – gyvenk aktyviai“, bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo, Kazlų Rūdos savivaldybės ir Mokyklos lėšomis. Didžioji dauguma mokinių reguliariai (ne rečiau kaip 2 kartus per savaitę, ne mažiau kaip 60 minučių) dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, neįskaitant fizinio ugdymo pamokų;

1.7. pravesta ne mažiau kaip 20 judriųjų pertraukų lauke;

1.8. pravesti daugiau kaip 8 užsiėmimai mokiniams sveikos gyvensenos temomis;

1.9. suorganizuoti daugiau kaip 4 žygiai 1–4 klasių mokiniams, taip pat pagrindinės pamokos metu (pirmadieniais) vykdomi reguliarūs žygiai;

2. Užtikrinama ugdymo kokybė, pritaikant vaikų amžiaus tarpsnius atitinkantį ugdymo turinį:

2.1. PUG ir 1–4 klasėse suorganizuota ne mažiau kaip po 10 patirtinių veiklų (grupėje/klasėse ir kitose erdvėse);

2.2. mokytojų kolegijoje pristatyti atlikti eksperimentai, tyrimai, stebėjimai: ikimokyklinio ugdymo grupėse (toliau – IUG) – ne mažiau kaip 10 per metus, PUG ir 1–4 klasėse – ne mažiau kaip 5 per metus;

2.3. visi mokytojai išbandė naujus ugdymo metodus: IUG ir PUG išbandyti bei kolegoms pristatyti ne mažiau kaip 4 nauji ugdymo metodai, 1–4 klasėse – 14 metodų;

2.4. 3–4 klasėse tęsiama Finansinio raštingumo stiprinimo programa „Mano bendruomenė“ (integruota su matematika ir pasaulio pažinimu). Programos įgyvendinimo patirtis pristatyta Mokytojų kolegijos posėdyje;

3. Mokiniamis teikiama efektyvi pagalba ugdymo(si) procese:

3.1. vykdomos konsultacijos 1–4 klasių mokiniams. Konsultacijos vykdomos panaudojant Ugdymo plano mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas bei papildomas valandas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti;

3.2. įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai;

3.3. logopedo ir specialiojo pedagogo pagalbos teikimo galimybės nepakito (specialiojo pedagogo – 0,1 etato, logopedo – 0,4 etato);

4. Stiprinama mokytojų bei mokytojų padėjėjų emocinė sveikata ir psichologinė gerovė:

4.1. per metus kiekvienas mokytojas, mokytojo padėjėjas dalyvavo socialinės-emocinės kompetencijos tobulinimo srities seminaruose ne mažiau kaip 5 val.

### **Įgyvendinant 2 tikslą – mokyklos, kaip besimokančios bendruomenės kūrimas:**

1. Sudarytos sąlygos mokymuisi iš savo patirties – veiklos refleksijai:

1.1. mokytojai išsikėlė savo veiklos tobulinimo tikslus bei reflektuoja savo veiklą ir pasiektus rezultatus. Apibendrinta 2022 metų mokytojų veiklos refleksija pristatyta Mokytojų kolegijos posėdyje;

1.2. refleksija su mokiniais vykdoma nuolat ir jai skiriamas pastovus laikas;

1.3. konsultuojami pirmaisiais metais dirbantys mokytojai – profesinė pagalba;

2. Užtikrinamas efektyvus mokymasis bendradarbiaujant:

2.1. įvyko 3 metodinių grupių susitikimai, kurių metu buvo analizuojami kompetencijų aprašai ir atnaujintos bendrosios ugdymo programos;

2.2. ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) mokytojai ruošėsi dalyvaudami tam skirtuose mokymuose, reflektuodami bei diskutuodami šia tema Mokytojų kolegijoje;

2.3. įvyko daugiau nei 20 Mokytojų kolegijos susirinkimų;

2.4. vyko trišaliai/dvišaliai pokalbiai, fiksuoti dvišaliai/trišaliai susitarimai;

2.5. mokytojų kolegijoje aptarta sistema, kaip vyresnių klasių mokiniai galėtų dalyvauti jaunesnių mokinių/vaikų ugdymo procese;

3. Tobulinama mokyklos veikla, skatinant bendruomenės narių mokymąsi iš kitų ir kitų mokymą:

3.1. kiekvienas pradinių klasių mokytojas stebėjo 2–4 kolegų pamokas ir suteikė grįžtamąjį ryšį;

3.2. kiekvienas mokytojas dalyvavo mokymuose daugiau nei 15 val. per metus, dalyvavę mokytojai Mokytojų kolegijoje pasidalino aktualių mokymų refleksijomis ir įžvalgomis;

3.3. suorganizuota „Tėvų akademija“ – užsiėmimai ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams;

3.4. suorganizuotos daugiau kaip dvi bendradarbiavimo veiklos su kitomis organizacijomis ir pavieniais asmenimis (Visuomenės sveikatos biuru, karjeros specialistu, tėvais – pastarieji buvo kviečiami pamokos metu supažindinti mokinius su įvairiomis specialybėmis).

### **Įgyvendinant 3 tikslą – funkcionalios ir netradicinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas:**

1. mokykla įsigijo dviviečius stalus 3 klasei, išmanųjį ekraną, įrengė naujas rūbinės spinteles ikimokyklinio ugdymo grupei (IUG);

2. pradėtas pertvarkyti mokyklos vidinis kiemelis;

3. sudarytos sąlygos atliekų rūšiavimui – siekiant mažinti neišrūšiuotų atliekų kiekį, pravesti rūšiavimo mokymai darbuotojams ir mokiniams;

4. naudojamas Mokyklos daržas bei šiltnamiai.

## II SKYRIUS KITA INFORMACIJA

4 lentelė. Vykdomi projektai.

| Eil. Nr. | Pavadinimas                                                    | Dalyvių skaičius | Finansavimas ir organizavimas                                      | Rezultatai ir nauda mokyklos-darželio bendruomenei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | „Rūpinkis savimi – gyvenk aktyviai“<br>(2020-08-24–2022-11-24) | 220              | Sporto rėmimo fondo lėšos – 37359 eurai.                           | 100 proc. projekto dalyvių išitraukė į dalyvavimą fizinio aktyvumo veiklose. Mokiniai rūpinosi savo fiziniu aktyvumu, tai fiksavo „Aktyvios fizinės veiklos dienoraštyje“.<br>Pradinių klasių mokiniai išbandė save įvairiose sportinėse veiklose, priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo krepšinio treniruotėse.<br>1 klasės mokiniai lankė krepšinio užsiėmimus; 2 klasės mokiniai – plaukimą; 3 klasės mokiniai – jodinėjimą; 4 klasės mokiniai – šaudymą iš lanko. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo užsiėmimuose „Joga suaugusiems“.                                                      |
|          | Socializacijos projektas „Mes – sūduviai“                      | 97               | Kazlų Rūdos savivaldybės lėšos – 600 Eur.<br>Tėvų lėšos – 840 Eur. | Pradinių klasių mokiniai parengė surinktos informaciją apie Sūduvos krašto istorines vietas pristatymus, dalinosi informacija su mokyklos bendruomenės nariais, kūrė suvalkietiško tautinio kostiumo raštus. Metų pabaigoje mokiniai lankėsi svarbiose Sūduvos istorinėse vietose – Marijampolės prezidento K. Griniaus memorialiniame muziejuje, J. Basanavičiaus tėviškėje: Lietuvos nacionaliniame muziejuje Ožkabaliuose, keliavo maršrutu „Gatvės menas Marijampolėje“, dalyvavo edukacijose „Suvalkietiškas tautinis kostiumas“ ir „Popieriaus paslaptį atskleidus“. Veiklose mokiniai tenkino |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | saviraiškos poreikius, tapo aktyvesni, iniciatyvesni, įgavo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Veiklos padėjo ugdyti įvairiapuses mokinių kompetencijas. |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5 lentelė. 2022 metų mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose (Kazlų Rūdos savivaldybės, regiono, respublikos).

| Eil.<br>Nr. | Renginys                                                              | Dalyvių<br>skaičius | Pastabos                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Tarptautiniai edukaciniai konkursai „Olympis 2020 – Pavasario sesija“ | 3 mokiniai          | 1 medalis, 9 diplomai.                                                                                                                  |
|             | Tarptautiniai edukaciniai konkursai „Olympis 2020 – Rudens sesija“    | 14 mokinių          | 3 medaliai, 43 diplomai, 14 padėkų.                                                                                                     |
|             | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“                          | 17 mokinių          | 1 klasių grupėje – pirma, antra, trečia vietos, 2 klasių grupėje – pirma, antra, trečia vietos, 4 klasių grupėje – pirma, antra vietos. |