

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklos-darželio  
direktoriaus 2024 m. \_\_\_\_\_ d.  
įsakymu Nr. \_\_\_\_\_

## KAZLŲ RŪDOS „ELMOS“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) vizija - *atvira ir atsakinga, bendruomeniška ir besimokanti, Valdorfo metodu ugdomi visapusišką asmenybę mokykla.*

Mokyklos veiklos tikslas – *ugdyti harmoningą, laisvą ir atsakingą asmenybę, nusiteikusių nuolat mokytis, tobulėti, gebančių kelti sau prasmingus asmeninio, visuomeninio bei profesinio gyvenimo tikslus, pajėgių integruotis į visuomenę ir ją tobulinti* (Mokyklos nuostatai, Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija).

Vadovaujantis Valdorfo pedagogikos principais mokykloje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas, kurio pagrindas – mokymosi visą gyvenimą nuostatos stiprinimas, vaiko intelektualinių, fizinių, emocinių ir socialinių galių lavinimas, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių ir individualius vaiko raidos ypatumus.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais. Veiklos planas parengtas įvertinus Mokyklos pokyčius per praėjusius metus.

### II SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Pagrindiniai 2023 metų iššūkiai:

1. Švietimo pagalbos organizavimas SUP turintiems mokiniams;
2. Neefektyvi ūkio padalinio veikla;
3. Nepakankami ugdymo administravimo resursai (pavaduotojo ugdymui stygius);
4. Susidėvėjusi automobilių stovėjimo aikštelės danga;
5. Viešoji komunikacija.

Bendras ugdytinių skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo 136. Mokykloje buvo keturi 1-4 klasių komplektai, dvi mišrios ikimokyklinio ir viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupės.

*1 lentelė. Ugdytinių skaičius.*

| Ugdymo programos                | Vaikų skaičius<br>2023-09-01 | Vaikų skaičius<br>2022-09-01 | Vaikų skaičius<br>2021-09-01 | Vaikų skaičius<br>2020-09-01 |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Ikimokyklinio ugdymo programa   | 33                           | 39                           | 40                           | 41                           |
| Priešmokyklinio ugdymo programa | 18                           | 22                           | 24                           | 18                           |
| Pradinio ugdymo programa        | 85                           | 87                           | 92                           | 83                           |

2023 m. gruodžio 31 d. mokyklos administraciją sudarė: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui (0,75 etato), ūkio padalinio vadovas, vyriausiasis buhalteris, virtuvės vedėjas.

2 lentelė. Darbuotojai.

| Darbuotojai                        | 2023 m. | 2022 m. | 2021 m. | 2020 m. |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bendras darbuotojų skaičius        | 40      | 36      | 34      | 37      |
| Pedagoginių darbuotojų skaičius    | 21      | 16      | 16      | 17      |
| IUG ir PUG pedagogų etatų skaičius | 4,85    | 4,6     | 4,85    | 5,85    |
| Mokytojų etatų skaičius            | 6       | 6,18    | 6,17    | 5,83    |

2023 m. buvo keliami 3 pagrindiniai mokyklos veiklos tikslai (prioritetinės veiklos kryptys):

1. atsakingos, atviros ir kūrybingos asmenybės ugdymas;
2. mokyklos, kaip besimokančios bendruomenės kūrimas;
3. funkcionalios ir netradicinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Šios prioritetinės veiklos sritys buvo numatytos atlikus mokyklos veiklos sričių analizę SSGG metodu bei įvertinus bendrąsias švietimo tendencijas.

#### **Įgyvendinant 1 tikslą „Atsakingos, atviros ir kūrybingos asmenybės ugdymas“:**

- atliktas tyrimas apie ugdomosios veiklos formas, skatinančias mokinių motyvaciją ir aktyvumą;
- naudojami mokymosi „už klasės ribų“ elementai, netradicinio ugdymo metodai: bent 1 kartą per mėnesį pamokoje naudojami netradicinio ugdymo metodai, 3-4 klasėse vykdomas pilotinis projektas su VŠĮ „Lispa“: „Integruotos pamokos su Lispa“, 1 kartą per savaitę vykdomas žygis už mokyklos teritorijos, Ugdymo proceso metu taikomi Valdorfo pedagogikos elementai, kiekvieną dieną vykdoma pagrindinė pamoka, kuri atitinka Valdorfo pedagogikos rekomenduojamą pagrindinės pamokos struktūrą;
- suorganizuota mokyklos 30-mečio šventė;
- didinama fizinio ugdymo pamokų kokybė ir integralumas - fizinio ugdymo pamokos vykdomos bendradarbiaujant su Sporto centro bei Visuomenės sveikatos biuro specialistais;
- sudaryta platesnė meninio ugdymo pasiūla vaikams - yra galimybė rinktis chorą, dailės terapiją, 3 klasėje vykdoma Eitrmijos (šokio terapijos) pamoka, veikia molio bei sportinių šokių būreliai vaikams;
- smurto ir patyčių prevencijos veiklos sritį koordinuoja bei pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu rūpinasi Saugios aplinkos kūrimo grupė, vyko reguliarūs (bent 1 k. per mėn.) susitikimai smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo klausimais, parengtas smurto ir patyčių atvejo algoritmas.
- visi PUG ugdytiniai dalyvauja ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“; visi 2-4 klasių mokiniai yra dalyvavę prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.
- mokykloje efektyviau teikiama švietimo pagalba: pradėta teikti psichologinę pagalbą (0,5 etatu); V GK bendradarbiauja su Kazlų Rūdos PPT specialistais, Kazlų Rūdos savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, socialiniais darbuotojais; atnaujinta pagalbos mokiniui plano forma į ją įtraukiant visus pagalbos mokiniui procese dalyvaujančius asmenis;
- atsinaujino mokyklos kolektyvas (naujas ūkio padalinio vadovas, pavaduotojas ugdymui, psichologas, Vokiečių k. mokytojas, užpildyti trūkstami mokytojų padėjėjų resursai).

#### **Įgyvendinant 2 tikslą „Mokyklos, kaip besimokančios bendruomenės kūrimas“:**

- didinamas savivaldos organų aktyvumas ir efektyvumas:

- mokytojų kolegijos veikla vyksta periodiškai, įvyko 29 mokytojų kolegijos posėdžiai, mokytojų kolegijos posėdžiuose skiriamas laikas kvalifikacijos kėlimui;
- mokyklos tarybos veikla aktyvi, įvykdyti 8 posėdžiai, apsvarstyti 5 direktoriaus pateikti klausimai;
- atnaujinta mokyklos metodinių grupių veikla - įvykę 3 metodinių grupių susitikimai (pasidalinimas patirtimi, atvejų analizės), vyko 2 metodiniai pasidalinimai gerą patirtimi su kitomis švietimo įstaigomis.
- parengta mokyklos bendruomenės pozicija dėl Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano įgyvendinimo ir pateikta steigėjui - mokyklos pertvarkos procedūros gali būti vykdomos.
- aktyvinama tėvų bendruomenė:
  - paskirtas atsakingas asmuo, koordinuojantis tėvų veiklą;
  - suorganizuoti 6 saviugdos vakarai mokyklos bendruomenei;
  - tėvai prisidėjo prie „Sensorinio kambario“ projekto įgyvendinimo, atliko IUG rūbinės remontą, dekoravo bibliotekos langus, organizavo tėvų saviugdos vakarus, dalyvavo 2 bendruomenės talkose, vykdė individualias dailės terapijos veiklas;
  - tėvų atstovas dalyvauja V GK veikloje;
- vyko praktiniai užsiėmimai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų tėvams: tėvų akademija, seminaras tėvams „Pažintis su Valdorfo pedagogika: mokyklos siekiai ir tėvų lūkesčiai“, atvirų durų diena „Kviečiame susipažinti su Valdorfo pedagogika Kazlų Rūdoje“;
- visi mokytojai tobulino savo profesines kompetencijas: mokytojų kolegijos metu skiriamas laikas profesinių kompetencijų tobulinimo veiklai, taip pat visi mokytojai naudoja VIP narystės Pedagogas.lt platformoje, kvalifikaciją tobulina individualiai. 4 mokytojai tobulino Valdorfo pedagogikos kompetencijas tarptautinėse konferencijose, 1 mokytojas ir 1 mokytojo padėjėjas dalyvauja tęstiniuose Valdorfo pedagogikos kursuose.
- bendradarbiaujama su kitomis įstaigomis bei organizacijomis: atnaujinti ryšiai su Kauno Valdorfo mokykla, užmegzti nauji dalykiniai ryšiai su Zapyškio pagrindine mokykla ir Utenos Adolfo Šapokos gimnazija, Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kazlų Rūdos Visuomenės sveikatos biuru ir Kazlų Rūdos Sporto centru, bendradarbiaujama su Kauno krašto Jiesios tunto Ašvienių draugovės skautais (Mokykloje pravesta skautorama).

**Įgyvendinant 3 tikslą „Funkcionali ir netradicinė ugdymo(si) aplinka – visapusiško asmenybės ugdymo sąlyga“:**

- Didinamas mokyklos aplinkos funkcionalumas ir pritaikymas patyriminiam ugdymui(si):
  - atnaujintas Kneipo takas;
  - Mokyklos kieme įrengta mobili žaidimų erdvė (pvz. hamakai, sūpynės);
  - įrengta vandens talpa šiltnamio laistymui;
  - įrengtas rugių laukas;
- Įrengta papildoma erdvė ugdymui(si) arba švietimo pagalbos teikimui - sensorinis kambarys;
- Muzikos klasėje įrengta didelė sienos dydžio lenta;
- Mokyklos valgykloje įdiegta nefiskalinio atsiskaitymo sistema, maitinimo sistemoje naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas ir bankinės kortelės.
- Mokyklos rūsyje atlikta sandėliuojamų medžiagų, priemonių, daiktų peržiūra - išmesti nebetinkami naudoti medžiagos, priemonės, daiktai; įrengta papildoma patalpa aptarnaujančiam personalui.
- Įrengta funkcionali vadovo darbo aplinka su laiko planavimo įrankiais.

# KAZLŲ RŪDOS „ELMOS“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

## III SKYRIUS

### KAZLŲ RŪDOS „ELMOS“ MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

| Stiprybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Silpnybės                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pagrindinės pamokos struktūra ir Valdorfo pedagogikos kryptis</li> <li>Pamokų integravimas</li> <li>Mokyklos tradicijos, ritualai, šventės</li> <li>Jauki ir išskirtinė mokyklos aplinka, skatinanti kūrybiškumą</li> <li>Šilti, nuoširdūs ir neformalūs kolektyvo tarpusavio santykiai</li> <li>Efektyvi ūkio padalinio veikla</li> <li>“Renkuosi mokytis” programos mokytojas mokykloje</li> <li>Erdvė švietimo pagalbai - sensorinis kambarys</li> <li>Teikiama psichologinė pagalba</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avarinės būklės automobilių stovėjimo aikštelė ir mokyklos takai</li> <li>SUP vaikų elgesio sunkumai</li> <li>Nepakankamas V GK veiklos efektyvumas</li> <li>Silpna viešoji komunikacija</li> </ul>           |
| Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasidalintosios lyderystės stiprinimas mokyklos bendruomenėje</li> <li>Reagavimo į smurtą ir patyčias sistemos tobulinimas</li> <li>Valdorfo mokyklos įvaizdžio kūrimas</li> <li>Mokytojų kolegijos veikla, skatinanti asmeninį sąmoningumą ir įsitraukimą į mokyklos veiklą</li> <li>Stiprios bendruomenės telkimas</li> <li>Mokinių motyvacijos ir aktyvumo stiprinimas</li> <li>Administracijos komandos stiprinimas</li> <li>Dirbtinio intelekto panaudojimas mokyklos administracinėje veikloje</li> <li>Mokyklos teisinės formos pakeitimas ir sujungimas su Kazlų Rūdos Valdorfo progimnazija</li> <li>V GK veiklos efektyvumo didinimas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demografinė padėtis - mokinių skaičiaus mažėjimas</li> <li>Sunkumai priimant pokyčius kolektyve</li> <li>Menkas tėvų įsitraukimas mokyklos veiklas</li> <li>Nepakankami švietimo pagalbos resursai</li> </ul> |

## IV SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Mokyklos veiklos tikslas – ugdyti harmoningą, laisvą ir atsakingą asmenybę, nusiteikusią nuolat mokytis, tobulėti, gebančią kelti sau prasmingus asmeninio, visuomeninio bei profesinio gyvenimo tikslus, pajėgią integruotis į visuomenę ir ją tobulinti (Mokyklos nuostatai, Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija).**

**2024 m. keliama 4 pagrindiniai metiniai mokyklos veiklos tikslai:**

- atsakingos, atviros ir kūrybingos asmenybės ugdymas;**
- mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimas;**
- funkcionalios ir netradicinės ugdymo(si) aplinkos kūrimas;**
- mokyklos įvaizdžio kūrimas.**

3 lentelė. Metų veiklos uždaviniai, įgyvendinimo priemonės ir laukiami rezultatai.

| 1 tikslas. Atsakingos, atviros ir kūrybingos asmenybės ugdymas |                                                                                           |             |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uždavinys                                                      | Įgyvendinimo priemonės                                                                    | Terminai    | Atsakingi vykdytojai | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                                                                                                     |
| Didinti mokinių motyvaciją ir aktyvumą ugdymo procese          | Naudojami mokymosi „už klasės ribų“ elementai.                                            | Visus metus | Mokytojai            | Ne mažiau kaip 7 proc. pamokų vyksta „už klasės ribų“.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                | Aktyviai vykdomos integruotos pamokos                                                     | Visus metus | Klasės auklėtojai    | Kiekvienas klasės auklėtojas pravedęs po 35 integruotas pagrindines pamokas per metus (pagrindinė pamoka).                                                                                                                               |
|                                                                | Didėja integruotų STEAM dalykų pamokų skaičius                                            | Visus metus | Klasės auklėtojai    | Kiekvienas klasės auklėtojas pravedęs daugiau nei 2 integruotas gamtos mokslų (S), technologijos (T), inžinerijos (E), menų ir kūrybos (A), matematikos (M) pamokas (išskyrus pagrindinę pamoką) ir fiksavęs tai elektroniniame dienyne. |
|                                                                | Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas | Visus metus | Klasės auklėtojai    | Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bus suorganizuotos bent 4 integruotos veiklos                                                                                                                                              |
|                                                                | Surinkti duomenys iš mokinių apie juos mokytiis motyvuojančius veiksnius.                 | 2 ketv.     | Pavadootoja ugdymui  | Atlikta 3-4 klasių apklausa apie juos mokytiis motyvuojančius veiksnius, o apklausos rezultatai pristatyti mokytojų kolegijoje.                                                                                                          |
|                                                                | Dvišalių/trišalių pokalbių vykdymas                                                       | 1 ketv.     | Klasės auklėtojai    | IUG ir PUG įvykę 90 proc. dvišalių pokalbių, 1-4 klasėse įvykę 90 proc. trišalių pokalbių.                                                                                                                                               |
| Stiprinti Valdorfo pedagogiką                                  | Išplečiama meninio ugdymo pasiūla vaikams pagal Valdorfo pedagogiką                       | 3-4 ketv.   | Direktorius          | 1-4 klasėms vyksta eurtmijos pamokos                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                | Ugdymo proceso metu vadovaujamasi Valdorfo pedagogika                                     | Visus metus | Mokytojai            | Mokytojai veda pamokas taikydami Valdorfo pedagogiką.                                                                                                                                                                                    |
| Tobulinti smurto ir patyčių                                    | Aktyvi saugios aplinkos kūrimo grupės (SAKG)                                              | 1-2 ketv.   | SAKG, Psichologė     | Atlikta patyčių masto įsivertinimo apklausa ir rezultatai pristatyti mokytojų kolegijoje.                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                     |             |                                               |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| prevencijos sistema               | veikla                                                              | 2 ketv.     | SAKG, Psichologė                              | Parengtas ir bendruomenei pristatytas smurto ir patyčių prevencijos veiksmų planas.                                                         |
|                                   |                                                                     | 4 ketv.     | Psichologė                                    | Suorganizuota veikla, orientuota į smurto ir patyčių prevenciją.                                                                            |
|                                   |                                                                     | 2 ketv.     | SAKG                                          | Atnaujintos mokyklos elgesio taisyklės ir susitarimai                                                                                       |
|                                   | Didinamas patyčių dėžutės veiksmingumas                             | 1 ketv.     | Kompiuterių tinklo administratorius           | Padidintas patyčių dėžutės prieinamumas mokyklos internetinėje svetainėje.                                                                  |
|                                   |                                                                     | 1 ketv.     | Direktorius                                   | Paskirtas atsakingas žmogus už patyčių dėžutės administravimą.                                                                              |
|                                   |                                                                     | 2 ketv.     | SAKG, Psichologė                              | Atliktas tyrimas dėl patyčių dėžutės veiksmingumo didinimo.                                                                                 |
|                                   | Vykdomas SAKG ir VGK bendradarbiavimas                              | 2 ketv.     | VGK pirmininkas                               | Įvykdytas bendras VGK ir Saugios aplinkos kūrimo grupės susitikimas.                                                                        |
|                                   |                                                                     | Visus metus | SAKG                                          | VGK smurto ir patyčių prevencijos sritį kuruojantis asmuo ir Saugios aplinkos kūrimo grupė komunikuoja tarpusavyje ir dalinasi informacija. |
|                                   | Didinamas smurto ir patyčių veiklų efektyvumas                      | 2 ketv.     | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui              | Dvi klasės dalyvavusios SEU olimpiadoje „Dramblys“.                                                                                         |
|                                   | Pozityvaus emocinio ir psichologinio mikroklimato kūrimas mokykloje | 2 ketv.     | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Psichologas | Atlikta apklausa apie emocinį ir psichologinį mikroklimatą mokykloje, ypatingą dėmesį skiriant darbuotojų motyvacijai mokytis.              |
|                                   |                                                                     | 3 ketv.     | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui              | Atlikta apklausos rezultatų analizė.                                                                                                        |
| Teikti efektyvią švietimo pagalbą | Stiprinama VGK veikla                                               | Visus metus | VGK pirmininkas                               | VGK nariai pasiskirstę atsakomybių sritimis.                                                                                                |
|                                   |                                                                     | 1 ketv.     | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui              | Parengtas pagalbos kontaktų sąrašas mokytojui.                                                                                              |
|                                   |                                                                     | Visus metus | VGK pirmininkas                               | VGK posėdžiai rengiami ne mažiau kaip kartą per mėnesį.                                                                                     |
|                                   | Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas        | Visus metus | Direktorius                                   | Mokykloje teikiama psichologinė pagalba (bent 0,5 etato).                                                                                   |
|                                   |                                                                     | Visus metus | Direktorius                                   | Mokykloje teikiama socialinė pedagoginė pagalba (bent 0,25 etato).                                                                          |

|                                                                    |                                                 | Visus metus     | Direktorius                      | Mokykloje teikiama logopedinė ir specialioji pedagoginė pagalba (bent 0,5 etato).                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                 | Visus metus     | Direktorius                      | Mokykloje dirba 5 mokytojo padėjėjai.                                                                   |
| <b>2 tikslas. Mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimas</b> |                                                 |                 |                                  |                                                                                                         |
| <b>Uždavinys</b>                                                   | <b>Įgyvendinimo priemonės</b>                   | <b>Terminai</b> | <b>Atsakingi vykdytojai</b>      | <b>Laukiamas rezultatas</b>                                                                             |
| Telkti mokyklos bendruomenę                                        | Efektyvi mokytojų kolegijos veikla              | Visus metus     | Direktorius                      | Mokytojų kolegijoje išbandyti bent 2 grupinio darbo organizavimo metodai.                               |
|                                                                    | Veiksminga mokyklos tarybos veikla              | Visus metus     | Mokyklos tarybos pirmininkas     | Mokyklos tarybos atstovai dalyvauja mokyklos pertvarkos darbo grupėje (savivaldybėje).                  |
|                                                                    |                                                 | 1 ketv.         | Direktorius                      | Parengta bendruomenės pozicija (pritarimas/nepritarimas) dėl mokyklos pertvarkos.                       |
|                                                                    |                                                 | 1 ketv.         | Mokyklos tarybos pirmininkas     | Pateikti pasiūlymai dėl mokyklos ateities vizijos.                                                      |
|                                                                    |                                                 | 3 ketv.         | Direktorius                      | Parengti pertvarkomos įstaigos dokumentų projektai (pvz. mokyklos įstatai, mokyklos tarybos nuostatai). |
|                                                                    |                                                 | 3 ketv.         | Mokyklos tarybos pirmininkas     | Suorganizuota mokyklos tarybos komandos formavimo veikla (išvažiuojamasis posėdis).                     |
|                                                                    | Aktyvi tėvų bendruomenė                         | Visus metus     | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Suorganizuoti 5 renginiai mokyklos bendruomenei.                                                        |
|                                                                    |                                                 | 1 ir 4 ketv.    | Ūkio padalinio vadovė            | Surengtos 2 bendruomenės talkos.                                                                        |
|                                                                    |                                                 | Visus metus     | Direktorius                      | Tėvai dalyvauja mokyklos tarybos, VGK ir bent vienos darbo grupės veikloje.                             |
|                                                                    |                                                 | 2 ketv.         | Ūkio padalinio vadovė            | Tėvai prisideda bent prie 1 projekto įgyvendinimo.                                                      |
|                                                                    | Administracijos darbuotojų komandos stiprinimas | Visus metus     | Direktorius                      | Vyksta reguliarūs bent 2 kartus per mėnesį administracijos darbuotojų pasitarimai.                      |
|                                                                    |                                                 | Visus metus     | Direktorius                      | Taikoma darbų planavimo ir organizavimo sistema.                                                        |

|                                                                                                              |                                                                                                |                         |                                  |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Mokyklos bendruomenė informuojama apie mokykloje vykdomas veiklas                              | Nuo 2 ketv. visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Rengiami mėnesiniai veiklos planai.                                                                                                   |
| Užtikrinti nuolatinį darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimą, siekiant asmeninių ir komandinių tikslų. | Aktyvi mokyklos metodinių grupių veikla                                                        | Visus metus             | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Įvykę 4 metodinių grupių posėdžiai                                                                                                    |
|                                                                                                              | Mokytojų dalykinių kompetencijų stiprinimas Valdorfo pedagogikos tematika                      | Visus metus             | Direktorius                      | Bent vienas mokytojas kelia kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos kursuose.                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                | 3 ketv.                 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Bent 2 mokyklos atstovai dalyvauja tarptautinėje Valdorfo pedagogikos konferencijoje.                                                 |
|                                                                                                              | Stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys tarp pedagoginių darbuotojų ir kolektyvinis mokymasis | 4 ketv.                 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 4 mokytojai stebėję bent vieną kito mokytojo vedamą pamoką ir užpildę pamokos stebėjimo protokolą.                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                | Visus metus             | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Mokytojų kolegijose įvykę bent 10 mokymų/pasidalinimų gerąja patirtimi.                                                               |
|                                                                                                              |                                                                                                | Visus metus             | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pedagoginiams darbuotojams suorganizuoti 3 kolektyviniai mokymai, pasitelkiant šiuolaikines technologijas (mokymų grupinės peržiūros) |
|                                                                                                              | Asmeninės veiklos analizavimas, įsivertinimas ir veiklos tobulinimo tikslų kėlimas             | 1 ketv.                 | Direktorius                      | Mokytojai atlikę metinę veiklos refleksiją                                                                                            |
| <b>3 tikslas. Funkcionali ir netradicinė ugdymo(si) aplinka – visapusiško asmenybės ugdymo sąlyga.</b>       |                                                                                                |                         |                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Uždavinys</b>                                                                                             | <b>Įgyvendinimo priemonės</b>                                                                  | <b>Terminai</b>         | <b>Atsakingi vykdytojai</b>      | <b>Laukiamas rezultatas</b>                                                                                                           |
| Mokyklos aplinkos funkcionalumo didinimas                                                                    | Lauko aplinkos pritaikymas tyrinėjimams ir atradimams                                          | 3 ketv.                 | Ūkio padalinio vadovė            | Atliktas kalvės pastato stogo remontas.                                                                                               |
|                                                                                                              |                                                                                                | 3 ketv.                 | Ūkio padalinio vadovė            | Apsauginės tvorelės, skiriančios darželio lauko erdvę nuo automobilių stovėjimo aikštelės, įrengimas.                                 |
|                                                                                                              |                                                                                                | 2 ketv.                 | Ūkio padalinio vadovė            | Lauko pavėsinės, skirtos ugdymo veikloms lauke, įrengimas.                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                             |         |                              |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                             | 4 ketv. | Ūkio padalinio vadovė        | Kompostavimo sistemos įvedimas ir palaikymas.                                                                                                                |
|                                                        | Mokyklos aikštelės atnaujinimas                                                                                             | 3 ketv. | Ūkio padalinio vadovė        | Atnaujinta mokyklos automobilių stovėjimo aikštelė                                                                                                           |
| Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl mokyklos plėtros | Pateikti Kazlų Rūdos savivaldybei viziją dėl lauko klasės/lauko darželio grupės įkūrimo ir teritorijos išplėtimo poreikio   | 2 ketv. | Mokyklos tarybos pirmininkas | Parengta ir Kazlų Rūdos savivaldybei pateikta 5 m. vizija dėl lauko klasės/lauko darželio grupės įkūrimo ir teritorijos išplėtimo poreikio.                  |
|                                                        | Pateikti Kazlų Rūdos savivaldybei viziją dėl papildomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo ir patalpų poreikio | 3 ketv. | Mokyklos tarybos pirmininkas | Iki 2024-12-31 parengta ir Kazlų Rūdos savivaldybei pateikta 5 m. vizija dėl papildomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo ir patalpų poreikio. |

#### 4 tikslas. Mokyklos įvaizdžio kūrimas

| Uždavinys                               | Įgyvendinimo priemonės                           | Terminai | Atsakingi vykdytojai             | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stiprinti mokyklos viešąją komunikaciją | Valdorfo pedagogikos nuostatų sklaida visuomenei | 3 ketv.  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Įvykę bent 2 praktiniai užsiėmimai ikimokyklinio, PUG ir/ar pradinio ugdymo vaikų tėvams (pvz. tėvų akademija, seminaras Valdorfo pedagogikos tema, atvirų durų diena) |
|                                         |                                                  | 2 ketv.  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Parengtas informacinis lapas norintiems rinktis Valdorfo pedagogiką                                                                                                    |
|                                         | Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas        | 2 ketv.  | Direktorius                      | Priimtas sprendimas dėl mokyklos svetainės atnaujinimo poreikio                                                                                                        |
|                                         | Aktyvesnė mokyklos viešoji komunikacija          | 2 ketv.  | Direktorius                      | Parengtas mokyklos veiklą pristatantis video klipas.                                                                                                                   |
|                                         |                                                  | 2 ketv.  | Direktorius                      | Paskirtas asmuo atsakingas už įstaigos viešąją komunikaciją socialiniuose tinkluose.                                                                                   |
|                                         |                                                  |          |                                  |                                                                                                                                                                        |