

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykla-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Ališauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kazlų Rūda

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų prioritetinės veiklos sritys – vaiko savimonės ugdymas, bendruomeniškumo skatinimas – buvo numatytos įvertinus Mokyklos 2020 metų veiklos rezultatus, NMPP ataskaitą, 2019-2024 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos įgūdžius formuokime kartu“ ir įvertinus švietimo tendencijas.

#### **Įgyvendinant 1 tikslą – atsakingos, atviros ir kūrybingos asmenybės ugdymas:**

1. Stiprinamas vaikų/mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencijų ugdymas:

- VIP stebėsenos analizė pristatyta Mokytojų kolegijos posėdyje, priimti nutarimai dėl švietimo pagalbos ir ugdymo turinio koregavimo. 66 proc. IUG vaikų pasiekimai atitinka jų amžiaus tarpsnį. 2-4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą (galutinis pasiekimų vertinimas ne žemesnis, lyginant I ir II pusmečius) – 81 proc. (planuota ne mažiau kaip 75 proc.) 2021 m. – 23,53 proc. mokinių mokėsi aukštesniais lygmenimis, 2020 m. – 15,15 proc.;
- atliktas Vaikų/mokinių kompetencijų vertinimo aplanko naudingumo tyrimas: 83 proc. (planuota – ne mažiau kaip 80 proc.) 3-4 klasių mokinių supranta aplanko svarbą;
- 96 proc. (2021 m. buvo 85 proc.) tėvų supranta Dvišalių/trišalių pokalbių reikšmę vaiko asmenybės tapatumui;
- visi PUG ugdytiniai, kaip ir buvo planuota, dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“, 1-4 klasių mokiniai – prevencinėse programose: „Obuolio draugai“ bei „Įveikiame kartu“. PUG ir 1-4 klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“;
- nuo 2020-08-24 kartu su Valdorfo progimnazija ir Tėvų bendruomene „Vėtrungė“ įgyvendinamas Sporto projektas „Rūpinkis savimi – gyvenk aktyviai“, bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo, Kazlų Rūdos savivaldybės ir Mokyklos lėšomis. 97 proc. mokinių reguliariai (ne rečiau kaip 2 kartus per savaitę, ne mažiau kaip 60 minučių) dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose, neįskaitant fizinio ugdymo pamokų.

2. Siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, pritaikant vaikų amžiaus tarpsnius atitinkantį ugdymo turinį:

- visi mokytojai sėkmingai išbandė ne tik naujus metodus, bet ir nuotolinį bei hibridinį ugdymo organizavimo būdą. IUG, PUG išbandyti ir pristatyti kolegoms ne mažiau kaip 4 (buvo planuota ne mažiau kaip 1) nauji ugdymo metodai, 1-4 klasėse – ne mažiau kaip 14 (buvo planuota ne mažiau kaip 2) per mokslo metus.
- PUG ir 1-4 klasėse suorganizuota ne mažiau kaip po 6 (buvo planuota – ne mažiau kaip po 5) kiekvienos klasės patirtines veiklas kitose erdvėse. IUG atlikti ir pristatyti kolegoms ne mažiau kaip 8 (planuota – ne mažiau kaip 3) eksperimentai, tyrimai, stebėjimai, PUG ir 1-4 klasėse – ne mažiau kaip 12 per metus (buvo planuota ne mažiau kaip 5);

3. Siekiama teikti mokiniams efektyvią pagalbą, kurios poreikis labai sustiprėjo pandemijos metu:

- konsultacijos 1-4 klasių mokiniams vyko panaudojant Ugdymo plano mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas bei papildomas valandas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti. 81 proc. (buvo planuota – ne mažiau kaip 75 proc.) mokinių padarė individualią pažangą (galutinis pasiekimų vertinimas ne žemesnis lyginant I ir II pusmečius);
- 10 proc. daugiau mokinių nei praėjusiais metais lankė individualias konsultacijas;
- logopedo ir specialiojo pedagogo pagalbos poreikis tenkinamas 78 proc. IUG (buvo planuota – ne mažiau kaip 70 proc.) ir 100 proc. PUG bei 1-4 klasėse (buvo planuota – ne mažiau kaip 95 proc.);
- individualūs ugdymo planai parengti visiems VGK sprendimu numatytiems mokiniams ir koreguojami pasibaigus mokslo metų pusmečiui.

### **Įgyvendinant 2 tikslą – mokyklos, kaip besimokančios bendruomenės kūrimas:**

1. Sudaromos sąlygos mokymuisi iš savo patirties – veiklos refleksijai:

- mokytojai išsikėlė savo veiklos tobulinimo tikslus bei reflektuoja savo veiklą ir pasiektus rezultatus. Apibendrinta 2021 metų mokytojų veiklos refleksija buvo pristatyta Mokytojų kolegijos posėdyje;
- atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas (pagal Mokyklos pateiktas anketas) bei Mokyklos 2021 m. įsivertinimo ir pažangos tyrimas pagal NŠA pateiktas anketas ir pagal tai parengta ataskaita;
- refleksija su mokiniais vykdoma nuolat ir jai skiriamas pastovus laikas.

2. Užtikrinamas efektyvus mokymasis bendradarbiaujant:

- įvyko 4 (kaip ir planuota) metodinių grupių narių komandiniai mokymaisi (vieni iš kitų), analizuojant Vaiko raidos aprašą, Kompetencijų aprašus, atnaujinamas BP;
- 4 mokytojai (buvo planuota ne mažiau kaip 2) pristatė savo pedagoginę patirtį, pasidalino savo žiniomis Kazlų Rūdos savivaldybės metodinių būrelių susitikimų metu bei perteikė savo patirtį mokykloje savo praktiką atlikusiems studentams;
- Su UTA naujienomis mokytojai susipažino dalyvaudami mokymuose, skaitydami savarankiškai bei analizuodami, kaip visa tai reikės įgyvendinti mokykloje, ir diskutuodami su kolegomis.

3. Tobulinama mokyklos veikla, skatinant bendruomenės narių mokymąsi iš kitų/kitų mokymą:

- besimokančios organizacijos tyrimo atlikimas perkeltas į 2022 metus;
- kiekvienas mokytojas stebėjo 2-7 kolegų pamokas (buvo planuota – 2-4) ir suteikė grįžtamąjį ryšį. Buvo stebėtos ir nuotoliniu būdu, ir klasėse vedamos pamokos;
- kiekvienas mokytojas dalyvavo mokymuose vidutiniškai 60 val. per metus (buvo planuota ne mažiau kaip 15 val. per metus), daugiau kaip pusė mokytojų pateikė kolegoms refleksiją;
- vyko Trišaliai/dvišaliai pokalbiai bei užrašyti susitarimai su tėvais ar vaikais;
- suorganizuota „Tėvų akademija“ – užsiėmimai ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams;
- suorganizuotas ne mažiau kaip po vieną tėvų supažindinimą kiekvienoje klasėje su pasiekimų vertinimo ir VIP stebėjimo sistema klasių (grupių) susirinkimų metu;
- buvo aktyviai dalijimasis aktualia informacija socialinių tinklų mokyklos grupėje.

**Įgyvendinant 3 tikslą – funkcionali ir netradicinė ugdymo(si) aplinka – visapusiško asmenybės ugdymo sąlyga:**

- bendrose mokyklos erdvėse vaikų darbų ekspozicijos parengtos ne mažiau kaip 6 kartus per mokslo metus;
- perdažyta, atnaujinta mokyklos salė;
- pereita prie sistemos, jog kiekvienais metais toje pačioje patalpoje mokysis vis kitų metų pirmokai, kitoje patalpoje – antrokai ir t. t.
- mokyklos kieme pertvarkyta viena erdvė, skatinanti tyrinėti, stebėti ir atrasti.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Sistemiškai vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną gerina vaikų ugdymo(si) pasiekimus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos analizė 2 kartus per metus; ne mažiau kaip 50 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai atitinka jų amžiaus tarpsnį; 2-4 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą (galutinis pasiekimų vertinimas ne žemesnis) – bus ne mažiau kaip 75 proc. (lyginamas I ir II pusmečiais).	1. Ugdytinių individualios pažangos stebėseną pagal amžiaus grupes atlikta 2 kartus per metus ir apžvelgta Mokytojų kolegijos posėdžių metu 2021-01-21 ir 2021-06-14. 2. 66 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai atitinka jų amžiaus tarpsnį. 81 proc. 2-4 klasių mokinių padarė individualią pažangą (galutinis pasiekimų vertinimas ne žemesnis, lyginamas I ir II pusmečiais). 3. Papildomai įsteigta Mokytojo padėjėjo pareigybė (nuo 2021 m. balandžio mėn. - 0,5 et.) 4. 2021 m. – 23,53 proc. mokinių mokėsi aukštesniais lygmenimis, 2020 m. – 15,15 proc.

<p>1.2. Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui.</p>	<p>Sistemiškai atliekama pasirengimo analizė ir su mokytojais susitariama dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.</p>	<p>1.Sistemiškas informavimas apie veiklas, susijusias su atnaujinamomis BP. 2.Surengti Vaiko raidos aprašo ir Kompetencijų pristatymus mokyklos bendruomenei. 3. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavę UTA mokymuose.</p>	<p>1.Sistemiškas mokytojų informavimas apie veiklas, susijusias su atnaujinamomis BP. 2.Surengti Vaiko raidos aprašo ir Kompetencijų pristatymai mokyklos bendruomenei 2021 m. rugsėjo mėn. klasių tėvų susirinkimų metu. 3. 100 proc. mokytojų dalyvavę UTA mokymuose/ analizavę medžiagą metodinės grupės susirinkimuose.</p>
<p>1.3. Gerinti mokinių fizinį aktyvumą.</p>	<p>Formuojami judėjimo ir sveikatos stiprinimo įgūdžiai įgyvendinant Sporto rėmimo fondo projektą „Rūpinkis savimi – gyvenk aktyviai“.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių reguliariai (ne rečiau kaip 2 kartus per savaitę, ne mažiau kaip 60 minučių) dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose, neįskaitant fizinio ugdymo pamokų.</p>	<p>97 proc. mokinių reguliariai (ne rečiau kaip 2 kartus per savaitę, ne mažiau kaip 60 minučių) dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose, neįskaitant fizinio ugdymo pamokų. Papildomai vyksta krepšinio, jėgos, jėgos, šaudymo iš lanko, lauko teniso, plaukimo, sportinių šokių užsiėmimai. Pateiktos Sporto projekto tarpinės ataskaitos 2021 m. vasario ir rugsėjo mėn.</p>
<p>1.4.Mokyklą paliekančių moksleivių išsaugojimas savivaldybės švietimo sistemoje</p>	<p>Pagal „Vaiko ugdymo kelio“ anketinius duomenis savalaikiai analizuojama kitų savivaldybių ugdymo įstaigas besirenkančių moksleivių, jų tėvų situacija, bendri motyvaciniai pokalbiai su jais, kitų švietimo įstaigų (suinteresuotų)</p>	<p>Išsaugoti moksleiviai mokykloje, nemažėjantis moksleivių skaičius kiekvienoje klasėje, išlaikyti moksleiviai, paliekantys mokyklą kitose savivaldybės ugdymo įstaigose, bendradarbiaujant su kitomis tinkamas ugdymo programas turinčiomis Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklomis.</p>	<p>2021-09-01 Kazlų Rūdos K. Griniaus gimnazijoje pradėjo mokytis 2 buvę ugdytiniai (PUG ir 5 kl.). Visi kiti PUG ugdytiniai tęsia mokymąsi mokykloje, o 4 kl. mokiniai – Kazlų Rūdos Valdorfo progimnazijoje. 2021-09-01 mokėsi 152 mokiniai 2020-09-01 mokėsi 153 mokiniai (iš jų 13 Ažuolų Būdų UDC)</p>

	atstovais (K. Griniaus gimnazija), dėl šių moksleivių išsaugojimo vietos švietimo sistemoje.		
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Moksleivio pažymėjimo diegimas	Atidėta 2022 m., kai bus diegiama visa sistema (kartu su Maitinimo apskaitos bloku)

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atnaujinta 1 mokyklos kiemo erdvė	Bendruomenės sutelkimas bendram darbui, mokinių atsakomybės jausmo auginimas, estetinių jausmų formavimas
Hibridinio ugdymo būdo išbandymas	Optimalių ugdymo(si) sąlygų sudarymas mokiniams, kai dalis jų gali mokytis klasėje, o dalis – namuose.
Suorganizuoti ilgalaikiai Psichinės sveikatos stiprinimo mokymai mokyklos darbuotojams	Pagerėjusi mokyklos darbuotojų psichinė sveikata

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nėra

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Edita Valinskienė

(vardas ir pavardė)

2022-02

(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir p

\_\_\_\_\_