\_\_\_\_Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykla-darželis\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Asta Ališauskienė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_2020-01-18\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_\_\_Kazlų Rūda\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Apžvelgus 2018 metų veiklos rezultatus bei atsižvelgus į NMPP ataskaitą buvo numatyta prioritetinė mokyklos veiklos sritis 2019 metams – individualios pažangos stebėsenos sistemos kūrimas. Įgyvendinant 1 tikslą – atsakingos, smalsios asmenybės ugdymas:1. klasės valandėlės nuo 2019 m. rugsėjo mėn. buvo organizuojamos pagal aptartą sistemą, t. y. pirma savaitė – klasės renginiai, einamieji klausimai, antra savaitė – prevencinių programų įgyvendinimas, trečia savaitė – mokinių kompetencijų aplanko tvarkymas, ketvirta savaitė – refleksija;
2. Mokinio (vaiko) asmens kompetencijų aplankus, kurie naudojami mokinių savęs pažinimui, dvišaliams ir trišaliams pokalbiams, mokinių ugdymui(si) planuoti bei tobulinti, numatant švietimo pagalbą, turi 100 proc. mokyklos ugdytinių;
3. dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, kuriuose buvo aptariama mokinio individuali pažanga, vyko pagal patvirtintą grafiką. Trišaliai pokalbiai vyko su visais 1-4 klasių mokiniais bei jų tėvais, dvišaliai pokalbiai – su 86 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų.
4. neformaliojo švietimo būrelius, kuriuose mokomasi įvertinti savo jėgas, prisiimti naujus iššūkius ir pan., lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių;
5. konkursuose, olimpiadose, konferencijose, varžybose, koncertuose ir pan. renginiuose, kuriuose mokiniai turėjo galimybę išbandyti save įvairiose veiklos srityse dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokinių:

2019 metais buvo suorganizuoti du koncertai (Motinos dienos ir Valdorfo pedagogikos šimtmečio koncertas), kurie buvo skirti ne tik mokyklos bendruomenei;3 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokinių vokiškų dainų festivalyje Vilniuje ir buvo pripažinti laureatais;matematikos konkurse „Kengūra“ 10 vaikų pateko į geriausių savivaldybės mokinių dešimtukus pagal klases;Kazlų Rūdos savivaldybės pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse du mokiniai užėmė prizines vietas (II ir III);ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo virtualioje parodoje „Pagamink paukšteliui namus“;1. per metus buvo suorganizuotos 52 patirtinės veiklos netradicinėse erdvėse;
2. parengta sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos įgūdžius formuokime kartu“. Mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla iki 2024-12-10.

Įgyvendinat 2 tikslą – bendradarbiavimo skatinimas:1. dalyvauta bendroje Rugsėjo 1-osios šventėje Vilniuje kartu su kitomis Lietuvos Valdorfo mokyklomis;
2. organizuotas renginys „Duok draugui ranką“, skirtas Kazlų Rūdos savivaldybės priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams (2019 m. gegužės mėn.);
3. vyko kolegialus mokymasis Mokytojų kolegijos posėdžių metu: buvo analizuojama, diskutuojama apie R. Štainerio knygos „Ugdymo menas“ 1-7 paskaitas; pristatoma mokytojų lankytų seminarų, mokymų, konferencijų refleksija; diskutuojama su kolegomis po Tarptautinės Valdorfo mokyklų asociacijos (IAO) deleguoto konsultanto Christoph Johannsen gegužės ir lapkričio mėn. stebėtų pamokų, veiklų Kazlų Rūdos „Elmos“ mokykloje-darželyje ir Valdorfo progimnazijoje pateikto grįžtamojo ryšio;
4. du mokytojai dalyvavo Jerevano (Armėnija) Valdorfo mokyklos organizuotuose mokymuose (patirties pasidalijime) kartu su Lietuvos, Latvijos, Estijos, Armėnijos, Ukrainos, Rusijos Valdorfo mokyklų mokytojais;
5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje susitarta dėl „Tėvų akademijos“ paskaitų ir praktinės veiklos tėvams organizavimo, aptartas vaikų pasiekimų vertinimas, individualios pažangos stebėjimas;
6. Pradinio ugdymo metodikos grupėje buvo pristatomi mokytojų išbandyti refleksijos metodai, aptariami Kultūros paso renginiai, diskutuojama dėl Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, dalijamasi patirtimi organizuojant socialinio ir emocinio ugdymo olimpiadą „Dramblys“, analizuojami 2 ir 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, tariamasi dėl Ugdymo plano rengimo;
7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo metodinėse grupėse susitarta dėl prevencinių programų įgyvendinimo, ugdymo priemonių pirkimo, mokyklos renginių plano; bendradarbiaujama rengiant Vaikų vasaros poilsio stovyklą bei projektus „Mokėsiu plaukti – būsiu saugesnis“, „Skambiausi Lietuvos vietovardžiai“;
8. vyko dalijimasis savo darbo patirtimi – mokyklos veiklos, ypač ugdymo organizavimo, ugdymo metodikos srityje – su Marijampolės kolegijos studentais (2019 m. balandžio ir gegužės mėn.), Kaišiadorių savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais (2019 m. gruodžio mėn.), dvišalių pokalbių organizavimo srityje – su Kazlų Rūdos savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojais. Kazlų Rūdos savivaldybės pradinių klasių mokytojai stebėjo atvirą integruotą vokiečių kalbos ir matematikos užsiėmimą 3 klasėje;
9. planuojant ir organizuojant švietimo pagalbą mokiniams 2019 m. įvyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, buvo aktyviai bendradarbiaujama su Kazlų Rūdos PPT specialistais, Kazlų Rūdos savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, socialiniais darbuotojais;
10. organizuojant renginius buvo bendradarbiaujama su visomis Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklomis, Lietuvos Valdorfo mokyklomis, Kaišiadorių savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Ąžuolų Būdos kaimo bendruomene, Kazlų Rūdos savivaldybės Kultūros centru, Sporto centru, Viešąja biblioteka.

 Įgyvendinat 3 tikslą – funkcionali ir netradicinė ugdymo(si) aplinka – visapusiška asmenybės ugdymo sąlyga:1. mokyklos bibliotekoje įrengta erdvė bendravimui ir bendradarbiavimui;
2. aptvėrus mokyklos teritoriją buvo užtikrintas ikimokyklinio amžiaus vaikų saugumas;
3. atnaujinti baldai valgykloje, suremontuota mokyklos virtuvė;
4. bendradarbiaujant su tėvais įrengtas „Vabalų viešbutis“;
5. auginamos daržovės mokyklos darže ir šiltnamyje.
 |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Parengti mokyklos strateginį planą.
 | Mokytojų kolegijos posėdžiuose ir Mokyklos taryboje susitarta dėl Mokyklos vizijos, misijos, vertybių, strateginių veiklos krypčių. | Iki 2019 m. rugsėjo mėn. patvirtintas Strateginis planas. | 2019-2022 m. Strateginis planas parengtas bei aptartas Mokyklos taryboje 2019-09-05 (protokolo Nr.1.5-04), tačiau atsiradus naujoms aplinkybėms, t. y. svarstant galimybes Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklai-darželiui tapti viešąja įstaiga ir susijungti su Kazlų Rūdos Valdorfo progimnazija bei atnaujinant Kazlų Rūdos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą, Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklos-darželio Strateginis plano patvirtinimo procedūros buvo laikinai sustabdytos. |
| * 1. Parengti mokyklos ugdymo planą.
 | Mokytojų kolegijos posėdžiuose ir Mokyklos taryboje susitarta dėl Ugdymo plano. | Iki 2019 m. rugsėjo mėn. patvirtintas Ugdymo planas. | Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklos-darželio 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planas patvirtintas Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklos darželio direktoriaus 2019-07-16 įsakymu Nr. 1.3-121V.Ugdymo planas buvo aptartas Mokytojų kolegijos posėdyje 2019-06-20 (protokolo Nr. 1.6.-11) ir Mokyklos taryboje 2019-06-27 (protokolo Nr. 1.5.-03) .  |
| * 1. Inicijuoti tyrimą apie trišalių pokalbių ir mokinių individualios pažangos ryšius.
 | Parengti tyrimo instrumentai.Atliktas tyrimas, išanalizuoti rezultatai ir padarytos išvados. | Iki 2019 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas. Rezultatai bei išvados pateikti mokyklos bendruomenei. | Pasirinktas atlikti kokybinis tyrimas (mokytojų apklausa), surinkti duomenys išanalizuoti bei padaryta išvada, kad trišaliai (dvišaliai) pokalbiai daro teigiamą įtaką mokinių (vaikų) individualiai pažangai, jeigu aiškiai susitariama su tėvais bei mokiniais dėl tolimesnių nuoseklių žingsnių tobulinant vaikų kompetencijas, numatomas laikotarpis, per kurį tai turi būti padaryta ir atliekama sisteminga refleksija.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas 2019-12-05 (protokolo Nr. 4). |
| * 1. Sudaryti sąlygas mokytojų veiklos refleksijai.
 | Metodinėse grupėse aptartos mokytojų refleksijos galimybės ir metodai. | Iki 2019 m. lapkričio mėn. 80 proc. mokytojų yra išsikėlę savo veiklos tobulinimo tikslus. | Mokytojų veiklos refleksijos galimybės pristatytos Pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkime 2019-10-28 (protokolo Nr. 4) bei Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės susirinkime 2019-12-05 (protokolo Nr. 4). 100 proc. mokytojų yra atlikę savo veiklos refleksiją ir išsikėlę veiklos tobulinimo tikslus 2020 metams. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Nėra.

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengta sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos įgūdžius formuokime kartu“. | Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl sistemingo darbo, stiprinant mokinių sveikatą.2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino parengtą programą ir Kazlų Rūdos „Elmos“ mokyklą-darželį pripažino sveikatą stiprinančia mokykla (iki 2024-12-24). |
| 3.2. Valdorfo pedagogikos šimtmečio koncertas „Mokykis ir keisk pasaulį“. | Mokinių saviraiškos galimybės – asmeninės ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas. |
| 3.3. Bendravimas su mokiniais, mokytojais ir tėvais kiekvieną rytą, prieš pamokas, mokyklos koridoriuje.  | Mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių emocinio klimato gerinimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Nėra

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius |  Gerai X |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Kūrybingumo |
| 6.2. Sveikatos stiprinimo |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Direktorė\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asta Ališauskienė 2020-01-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)