**NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA**

**KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS „ELMOS“ MOKYKLOS-DARŽELIO IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA**

**Vizito laikas** – 2016 m. kovo 14–17 d.

**MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI**

**Stiprieji mokyklos veiklos aspektai**

1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis).

2. Bendruomenės santykiai (1.1.4. – 4 lygis).

3. Asmenybės raidos lūkesčiai (1.2.1. – 3 lygis).

4. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 4 lygis).

5. Mokymo ir gyvenimo ryšys pamokose (2.3.2. – 3 lygis).

6. Vertinimas kaip informavimas (2.6.3. – 3 lygis).

7. Mokytojų pagalba pamokose (4.2.1. – 3 lygis).

8. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (4.3.1. – 3 lygis).

9. Tėvų pagalba mokantis (4.5.1. – 4 lygis).

10. Mokyklos vizija, misija ir tikslai (5.1.1. – 3 lygis).

**Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

1. Pamatuojamo pamokos uždavinio kėlimas (2.2.1. – 2 lygis).

2. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis).

3. Mokinių pažangos pamatavimas pamokoje (3.1.1. – 2 lygis).

4. Veiklos planų įgyvendinimas ir jų poveikis (5.1.4. – 2 lygis).

5. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas (5.2.2. – 2 lygis).